

# АКАДЕМИЯ БУДУЩЕГО ДЛЯ БУДУЩЕГО РОССИИ

Гущин О. В.<sup>1</sup>, Выдрин И. В.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Уральский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (620144, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта, 66)

## ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:

Гущин О. В., Выдрин И. В. Академия будущего для будущего России // Муниципалитет: экономика и управление. 2024. № 2 (47). С. 6–9. DOI 10.22394/2304-3385-2024-2-6-9. EDN: HBEWZQ.

### Уважаемые читатели!

Гость журнала «Муниципалитет: экономика и управление» – директор Уральского института управления Президентской академии Олег Васильевич Гущин. Его собеседник – главный редактор журнала, доктор юридических наук, профессор Игорь Вячеславович Выдрин.

**Официальная справка.** О. В. Гущин родился 24 ноября 1972 г. в г. Лесной Свердловской области. В 1996 г. окончил Уральскую академию государственной службы (далее – УрАГС) по специальности «Государственное и муниципальное управление». Продолжил учебу в УрАГС по специальности «Юриспруденция» с присвоением в 1998 г. квалификации «юрист». В 2014 г. Олег Васильевич завершил обучение в магистратуре Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (далее – УрФУ) по направлению подготовки «Социальная работа».

В период с 1990 по 1998 гг. на комсомольской и общественной работе. В 1998 г. О. В. Гущин принят на государственную службу начальником Управления молодежной политики Департамента по делам молодежи и связям с общественными организациями Свердловской области. С 1999 по 2010 гг. – директор Департамента по делам молодежи Свердловской области. В течение 2010–2019 гг. Олег Васильевич трудился в УрФУ в должностях проректора по социальной и молодежной политике, советника при ректорате. С 2019 по 2022 гг. – директор Департамента молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

С октября 2022 г. – директор Уральского института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

О. В. Гущин – кандидат социологических наук.



**Игорь Выдрин: Уважаемый Олег Васильевич, рады видеть Вас в редакции журнала «Муниципалитет». Прежде мы беседовали с руководителями некоторых филиалов Президентской академии, которые изложили собственное видение ситуации в образовательной сфере. Теперь с удовольствием послушаем Вас.**

**В интервью нашему журналу М. Ю. Плюхин назвал подчиненный ему Западный институт управления РАНХиГС «нишевым вузом»,**

**который, в отличие от многопрофильных конкурентов-университетов, специализируется в особой нише – подготовке кадров для управленческой сферы. Его коллега – директор Северо-Западного института управления А. Д. Хлутков – подчеркнул другую особенность вверенного ему вуза, заключающуюся в непрерывности образования по формуле «Образование через всю жизнь». В чем, Олег Васильевич, специфика Уральского института управления? Существует ли она вообще?**

© О. В. Гущин, И. В. Выдрин, 2024

**Open Access** This article is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License, which permits use, sharing, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format, as long as you give appropriate credit to the original author(s) and the source, provide a link to the Creative Commons license, and indicate if changes were made.



**Олег Гуцин:** Если говорить на языке слоганов, то наш девиз может быть сформулирован так: «Профессионал – это, прежде всего, личность». Мы стремимся не просто дать студенту определенную сумму знаний, но также развить его творческий потенциал, социальный интеллект, коммуникативные навыки. Одним словом, все то, что сейчас принято обозначать термином *soft skills*, «мягкие навыки».

В этом есть прагматический смысл, главным образом для самих выпускников. Специалист с «мягкими навыками» конкурентоспособнее на рынке труда, у него лучше складывается карьера.

Для формирования такого профессионала требуется индивидуальный подход, который и является отличительной особенностью Уральского института управления. Наш вуз сравнительно небольшой, камерный, что создает в нем особую, практически домашнюю атмосферу. Это позволяет индивидуально работать с каждым студентом, избегая «образовательного конвейера».

В частности, мы стремимся отслеживать и направлять траектории профессионального становления студентов. С этой целью в Президентской академии на Урале формируется Центр развития компетенций.

Главная его задача – поэтапная оценка компетенций студентов в процессе обучения на основе единой методики. Это поможет ребятам совместно с преподавателями создать индивидуальные карты личностного роста. Конечно, с упором на наиболее востребованные компетенции. Как результат, наши выпускники станут еще успешнее на рынке труда. Методику оценки компетенций разработало для нас АНО «Россия – страна возможностей». Уже в нынешнем году Центр развития компетенций начнет работу.

**И.В.: Это интересное начинание. Пользуясь возможностью, пожелаю Центру успехов в работе, а студентам – освоения новых и совершенствования уже обретенных компетенций. В продолжение разговора о новинках спрошу об еще одной инициативе Уральского института управления. В 2023 г. здесь стартовал проект комплексной оценки социально-экономического развития муниципальных образований. Расскажите о нем подробнее. Каковы критерии этой оценки, ее методология? Находит ли проект практическое применение?**

**О.Г.:** Для продвижения бренда Института и его репутации как экспертной площадки ЦОС мы запустили проект «Экосистема рейтингов УИУ РАНХиГС».

В 2023 г. опубликован пилотный рейтинг социально-экономической устойчивости муниципальных образований Уральского федерального округа. Оценка муниципалитетов осуществлялась по 15 объективным параметрам, на основе которых рассчитывался суммарный индекс.

В течение июля 2023 – января 2024 гг. проводилась поэтапная публикация рейтинга отдельно по Свердловской, Тюменской, Челябинской областям, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу.

Рейтинг вызвал резонанс среди органов власти и в СМИ, где появилось свыше 30 публикаций на данную тему. К нам обращались главы муниципальных образований, которые интересовались методикой рейтинга, подробностями его составления. Значит, проект оказался полезным для своей главной целевой аудитории. В дальнейшем мы обязательно его продолжим.

**И.В.: Открою секрет. На страницах этого номера журнал начинает рассказ об этом проекте. Очень надеюсь, он найдет продолжение. Закономерно, что Уральский институт управления выстраивает работу в рамках стратегии развития Российской академии народного хозяйства и государственной службы в целом. Что ожидает систему РАНХиГС в ближайшей и отдаленной перспективе? Какие задачи в этой связи транслируются в филиалы?**

**О.Г.:** Задачу повышения статуса Президентской академии глава государства, как известно, поставил в своем Послании Федеральному Собранию от 29 февраля 2024 г. А в пункте 10 «з» перечня поручений Президента по реализации этого документа Правительству Российской Федерации предложено рассмотреть вопрос о повышении категории РАНХиГС как образовательной организации.

Предполагается, что новый статус Президентской академии будет закреплен в отдельном федеральном законе. Таким образом, РАНХиГС наряду с МГУ и СПбГУ станет третьим вузом России, деятельность которого регулируется особым законодательным актом. Вероятно, в нем будет закреплена миссия Президентской академии как национальной школы управления.

Будущее РАНХиГС во многом связано с развитием уникальной филиальной сети. Конкретные параметры и форматы этого процесса сейчас уточняются, но основной приоритет руководством Академии обозначен четко: РАНХиГС должна быть в той или иной форме представлена во всех субъектах Российской Федерации.

Не могу не сказать еще об одной задаче общероссийского значения, поставленной Главой государства перед Президентской академией. Она зафиксирована в пункте 28 упомянутого мной перечня поручений. Речь о программе обучения кадров «Время героев», реализуемой РАНХиГС совместно с мастерской управления «Сенеж».

Цель этой программы – подготовка высококвалифицированных, компетентных руководителей из числа участников СВО для последующей работы в органах государственной и муниципальной власти, а также в государственных компаниях.

Она предполагает обучение современным методам и технологиям управления, командной работе, личностное развитие. Продолжительность обучения составит около двух лет, оно будет проходить как в очной форме, так и в формате самостоятельной работы.

Зачисление для обучения по программе «Время героев» проводится на основе конкурсного отбора. Для тех, кто не смог пройти тестирование, выполняя боевые задачи, но готов это сделать, находясь в отпуске, специальные пункты отбора открыты в 45 региональных филиалах. С мая 2024 г. такой пункт работает и в Президентской академии на Урале.

**И.В.: В одном из интервью Вы говорили о федеральном законе, обязавшем органы власти иметь социальные паблики. Это что, тренд такой? Из чиновников хотят сделать блогеров? Поясните, к чему эти новомодные увлечения? Кому-то не дает покоя блогерская слава Насти Ивлеевой?**

**О.Г.:** Речь идет, по-видимому, о дополнениях в федеральные законы «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», согласно которым властные институты обязаны иметь представительство в социальных сетях.

Установление такого обязательства было необходимо и неизбежно. Коммуникативная среда в обществе, нравится нам это или нет, необратимо меняется. Уже сейчас социальные сети или, точнее, социальные медиа, являются, как минимум, значимым источником информации для всех возрастных и социальных групп. А для людей моложе 35 лет – главным источником.

В перспективе роль этого канала коммуникации будет только возрастать. И органы власти должны уметь им пользоваться, если не желают оказаться в информационном вакууме.

По сравнению с традиционными СМИ социальные медиа обладают существенными преимуществами. Это одновременно средства индивидуальной и массовой коммуникации. Они обеспечивают недостижимый для «классических» масс-медиа уровень таргетирования, то есть донесения информации до конкретной целевой аудитории. Кроме того, социальные медиа позволяют поддерживать обратную связь с отдельным пользователем, в том числе в режиме реального времени.

Одним словом, это превосходный инструмент, которым, однако, нужно уметь пользоваться. У социальных медиа свой язык, этикет, стандарты подачи информации. Не владея всем этим, можно быстро потерять аудиторию, а, скорее всего, так ее и не сформировать.

При всем том аккаунты органов власти в социальных сетях далеко не всегда ведут люди с профильным образованием. Более того, работники нередко занимаются этим по совместительству, наряду с другими служебными функциями.

Тем более важно научить сотрудников властных структур технологиям работы в социальных сетях.

Наш вуз – один из лидеров в обучении по этой тематике. С осени 2023 г. мы запустили программу повышения квалификации «Ведение официальных страниц государственных организаций в социальных сетях». Эта компетенция стала особенно востребованной после принятия в 2022 г. ряда законодательных изменений, о которых я уже говорил. Отныне создание органами государственной власти и местного самоуправления, а также судами представительств в социальных сетях стало обязательным.

Программа разработана Центром дополнительного профессионального образования нашего Уральского института управления и реализуется впервые. Она предусматривает 36 часов обучения в очно-заочной форме.

Программу обучения открывает двухдневный очный интенсив, включающий лекции и практические занятия. Следующий этап – самостоятельная работа слушателей, а завершает учебную программу итоговое онлайн-тестирование.

Этот учебный курс оказался очень популярным. К настоящему времени обучено уже более 130 человек из Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, Югры и Ямала.

Наряду с этим, мы учим работе в социальных сетях и студентов. В тройку самых популярных специальностей 2023 г. среди абитуриентов вошла программа подготовки «Медиа-коммуникации в органах государственной власти и бизнесе» на факультете государственного и муниципального управления.

Резюмируя, скажу, что главное для нас – открытость публичной власти и самих себя. У РАНХиГС даже был девиз «Открытая академия». Сейчас наша миссия трансформируется, становится более



масштабной. Я бы сформулировал ее так: «Академия будущего для будущего России».

**И.В.: Олег Васильевич, с какими достижениями Уральского институт управления заканчивает учебный год? Лично Вас он порадовал или чем-то огорчил?**

**О.Г.:** Огорчить он по определению не может, потому что финал учебного года – выпуск квалифицированных молодых управленцев, талантливых и мотивированных ребят. Во имя этого мы и существуем.

Сдача государственных экзаменов и защита дипломов завершена. Уровень нынешних выпускников объективно высокий. Это подтверждают и оценки по результатам ГЭК (например, на факультете ГМУ 62 бакалавра из 110 сдали госэкзамен на отлично), и ход защиты выпускных квалификационных работ.

Но главный индикатор качества подготовки – неизменный интерес работодателей к тем, кто оканчивает наш вуз. В этом году к нам вновь обратились представители десятков органов власти, государственных и муниципальных учреждений, коммерческих организаций с кадровыми предложениями для выпускников.

Конечно, речь идет не о высоких должностях. Но для старта карьеры предложения вполне достойные. Отмечу, что около 50% наших выпускников трудоустраиваются в органы публичной власти и подведомственные им организации.

Важным результатам прошедшего года стало и то, что Уральскому институту управления удалось активизировать научную работу. Ее в вузе координирует Центр социально-экономических исследований, возглавляемый членом-корреспондентом РАН Е. В. Поповым. В минувшем году научный коллектив под его руководством выиграл грант Российского научного фонда. Такие гранты удалось получить лишь двум региональным филиалам Президентской академии, включая наш.

Тема исследования по гранту – «Транзакционный конфигурактор инновационного развития региона на основе моделирования цифровых преобразований социально-экономической деятельности стейкхолдеров фирм и территорий». Если проще, оно посвящено изучению транзакционных издержек субъектов экономической деятельности в территориальном аспекте.

За основу проекта взят экосистемный подход. Транзакционные издержки, то есть издержки сделок фирмы, мы решили проанализировать в контексте ее связей и взаимодействия с региональными властями, хозяйствующими субъектами, а также с населением территории.

Ключевым результатом реализации проекта станет разработка теоретических основ моделирования цифровых преобразований социально-экономической деятельности стейкхолдеров территорий, умных городов, фирм и отдельных пред-

принимателей на основе транзакционной конфигурации инновационного развития.

Объектом для изучения является, в частности, Свердловская область, поскольку проект финансируется также из областных средств. Однако полученные выводы можно будет экстраполировать и на другие регионы с аналогичным объемом и структурой экономики.

**И.В.: В продолжение хочу спросить, какого набора Вы ожидаете? На какой проходной балл могут ориентироваться абитуриенты?**

**О.Г.:** По традиции наш вуз – Мекка для высокобалльников. Полагаю, они станут основой контингента поступающих и в нынешнем году.

Скорее всего, по сравнению с прошлым годом не претерпит радикального изменения также распределение предпочтений абитуриентов и уровень конкуренции среди них.

В 2023 г. среди самых популярных специальностей были «Медиа-коммуникации в органах государственной власти и бизнесе» (проходной балл – 285, абсолютный рекорд последних лет), «Организация работы органов государственного и муниципального управления» (258 баллов) и «Государственное управление и правовое регулирование» (252 балла). При этом для поступления на все очные программы обучения требовалось более 240 баллов. Полагаю, эти тенденции сохранятся.

**И.В.: Что ж, цифры впечатляющие. Скажите, Олег Васильевич, каков, по Вашим наблюдениям, сегодняшний абитуриент? Набросайте в нескольких словах его социальный портрет. Кто он? Карьерист? Патриот? Слуга народа?**

**О.Г.:** Я не сторонник подобных обобщений, тем более по отношению к молодым людям, личность которых еще только формируется. Думаю, это будет несколько субъективным, поверхностным и преждевременным.

Для меня важнее то, каков портрет нашего выпускника. А здесь критерии достаточно четкие: это профессионал, мотивированный на самореализацию через общественное служение. И если вузу удалось подготовить такого выпускника, значит, наша миссия выполнена.

**И.В.: Спасибо, прекрасно сказано. По традиции мы просим гостей рубрики «Разговор с интересным собеседником» высказать пожелания студентам и преподавателям. С какими словами Вы, как директор Уральского института управления, могли к ним обратиться?**

**О.Г.:** Жизненный выбор каждый человек делает только сам, и сам же несет за него ответственность. И если вы учитесь или работаете в Президентской академии на Урале, то велик шанс, что этот выбор верный.